

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/AREA	GEOMETRIA	GRADO	SEXTOS (1,2,3,4)
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA :

- Represento y clasifico la transformación de diversas figuras geométricas.
- Comprendo, clasifico y represento los polígonos y sus propiedades.
- Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

EJES TEMATICOS:

- Unidades de medida de perímetro y área
- Construcción de figuras geométricas- estandarizado. (utilización de materiales)
- Translación de Figuras
- Rotación de figuras
- Reflexión de figuras
- Perímetro y áreas de figuras geométricas
- Construcción de ángulos y figuras geométricas en un formato estandarizado. (utilización de materiales)

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Representa y clasifica la transformación de diversas figuras geométricas.
- Comprende, clasifica y representa los polígonos y sus propiedades.
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. **(Valoración 50%)**
- El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO. **(Valoración 50%)**

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente
- Visitas página web
- Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	